

9. seiklus „Laulud ja Õpetussõnad“ Kuidas olla tark

**Pühapäevakoolitund 44/100
Õpetussõnad :1–8**

„Kuidas olla tark“ on üheksanda seikluse „Laulud ja Õpetussõnad“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Õpetussõnad 3:6: „Õpi teda tundma kõigil oma teedel, siis ta teeb su teerajad tasaseks!“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
- Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 55 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksanda seikluse viie loo hulgas?
 3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- „Õpetussõna“ on tark ütlus. Selline, kus sageli ei tundu sõnades mingit mõtet olevat, aga siis taipad, et nende taga on väga tark tähendus. Kas sa tead mõnda õpetussõna/vanasõna?
- Kuidas võiksid saada targaks ja teada kuidas on õige toimida?
- Kujutle, et tead alati, mis on õige ja parim tegu. Kas see poleks tore?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulda sellest, mida Jumala usaldamine tähendab

Abivahendid: lõnga- või nööriker

1. Istuge ringi. Võta nööriker enda kätte. Seleta, et tänases tunnis räägite Jumala usaldamisest ja üks põhjus, miks me saame teda usaldada, on see, et ta teeb, mida ta ütleb.
2. Hoi a nööri/lõnga otsast kõvasti kinni ja viska kera teisele poole ringi ühe lapse kätte. Seda tehes ütle midagi Jumala kohta: kirjelda teda, ütle, mida ta on teinud, maini mõnda piiblilugu vms. Laps, kes kera kinni püüab, hoiab omakorda kõvasti nööri/lõngast kinni ja viskab kera järgmisele mängijale, kes istub ka teisel pool ringi, öeldes omakorda midagi Jumala kohta. Kui tal midagi pähe ei tule, siis võivad teised teda aidata. Mõte on selles, et öelda välja võimalikult palju erinevaid mõtteid ja ideid, mitte testida laste teadmisi.
3. Mängige nii kaua, kui nööri/lõng otsa saab – loodetavasti ei saa otsa asjad, mida öelda!
4. Küsi lastelt, kuidas nad tunnevad, kas Jumalat saab usaldada peale seda, kui nad on kuulnud kõiki neid asju Temast.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Õpetussõnades öeldakse, et kogu tarkus on Jumala and – ja meie tarkus seisneb Jumala usaldamises.

2. Lugege koos

Lugege koos Õpetussõnad 3:1–8.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Õpetussõnad ütlevad, et tarkus ja mõistlik meel on väärtuslikumad kui raha ja kalliskivid. Need juhatavad meid turvalisse ja õnnelikku ellu.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kuidas olla tark“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 60. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 57 ja 58 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuidas olla tark“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 60.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Saalomon Saalomon oli kuulus oma tarkuse poolest. Paljud Piibli Õpetussõnade ütlused kuuluvad talle.

Targad ütlused Õpetussõnades on palju ütlusi töö, perekonna, käitumise, hea ja halva ning paljude praktiliste asjade kohta. Seal on õpetusi, kuidas olla õiglane, hea sõber ning kuidas kohelda neid, kes on vaesed või vajavad abi.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Õpi teda tundma

kõigil oma teedel,
siis ta teeb su teerajad tasaseks!“

Õpetussõnad 3:6

Öelge seda salmi üheskoos fraashaaval. Mõelge koos lastega välja lihtsad liigutused järgmiste sõnade jaoks: õpi tundma, kõigil, teedel, teeb, su, teerajad, tasaseks.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: vanem külaline

1. Küsi lastelt: „Kas sa tead kedagi, kes on sinust palju vanem ja kristlane? Võib-olla vanaema või keegi kogudusest?“

2. Kui võimalik, kutsu vanem kristlane oma rühma külla. (Vali keegi, kes oskab ka endast palju noorematega hästi suhelda ja kontakti leida. Ole ka kindel, et selle inimese põhimõtted ühtivad sinu koguduse põhimõtetega.)

3. Räägi külalisega ja küsi temalt, mida tema jaoks tähendab olla kristlane. Mida ta oma elu jooksul on õppinud? Kuidas on ta Jumalale elanud? Mida ta on teinud, püüdes Jumalat järgida ja talle kuuletuda? Mis on selles kõiges olnud parim?

4. Kui külaline on valmis vastama ka laste küsimustele, siis las lastel küsida.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista, et Jumala usaldamine aitab meil teha õigeid valikuid

Abivahendid: kartongist ristkülikukujulised kaardid mõõtudega u 5x20 cm, auguraud, pael või punutud nöör, vildikad või geelpliiatsid, käärid, Piiblid

1. Tehke lastega järjehoidjaid Piiblite või raamatute „Suur Piibliseiklus“ jaoks. Anna igale lapsele kartongist kaart, aga seleta neile, et nad võivad selle kaardi kuju muuta, kui nad tahavad. Nad võivad lõigata selle serva laineliseks või sakiliseks, kuid võivad ka kaardile anda täiesti uue kuju, lõigates selle näiteks öökulliks, autoks või inimeseks.
2. Ütle, et nad valiksid Õpetussõnad 3:1–8 hulgast salmi, mis neile kõige rohkem meeldib, ja lase neil kirjutada see kaardile.
3. Edasi saavad lapsed sõnade ümbruse ära kaunistada. Kasutage selleks vildikaid või geelpliiatseid ja oodake, kuni joonistused on kuivanud, enne kui järjehoidjad kasutusse võtate. (Pliiatsite või kriitidega joonistatud pildid võivad raamatulehtede vahel ära kuluda ja raamatu ära rikkuda.)
4. Tee augurauaga järjehoidja ühte otsa auk ja seo sinna kaunistuseks pael või punutud nöör.
5. Kasuta järjehoidjat esimest korda, märkides, kus asub Piiblis Õpetussõnad 3.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palvetage üheskoos: „Isa Jumal, tänan Sind, et Sa ilmutad meile Piiblis oma sõnu, et võiksime olla targad ja mõistlikud – parimad, kes me olla saame.“

Üheksanda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Kasutage vastastikku retsiteerimist või laulmist üheksanda seikluse iga tunni lõpus. Räägi lastele, et psalmid ja õpetussõnad ülistavad Jumalat ja räägivad Temast, tänades Teda Tema headuse, armu ja tarkuse eest. Ütle, et nüüd ka teie üheskoos tänate Jumalat Tema loodud maailma eest, kasutades selle alusena Psalmi 24:1 sõnu. Kui soovid, siis võid mõelda nendele sõnadele lihtsa viisi, et saaksid lastega vastastikku neid sõnu laulda. Koos lastega võid ka siia ridu juurde mõelda just inimeste või asjadega, mis neile olulised on.
2. Ütle, loe või laula esimesed read ette ja korrake või laulge üheskoos justkui refräänina kaldkirjas kirjutatud read.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on isad ja emad ja lapsed.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on kassid ja koerad ja hiired.
Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.
Issanda päralt on õed ja vennad ja tädid ja onud.
Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.
Issanda päralt on vanaemad ja vanaisad ja lapsehoidjad.
Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.
Issanda päralt on sõbrad ja koolikaaslased ja naabrid.
Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.